

2023 年山西省教学成果奖

（高等教育本科）申报书

成 果 名 称 联盟搭台 教师聚能 示范引领 开放共享：
打造一流课程思政“三环”资源共享体系

成果完成人姓名 赵贵哲 尹建平 董 兵 王召巴 薛玄晋

成果完成单位名称 中北大学

成 果 分 类 教师教育

类 别 代 码 0 9 1

推 荐 序 号 0 7 0 2

成 果 网 址 <http://jdgc.nuc.edu.cn/lmdtjsjn/index.htm>

推 荐 单 位 名 称 中北大学

推 荐 时 间 2023 年 8 月 7 日

山西省教育厅

承诺书

本人申报 2023 年山西省教学成果奖（高等教育本科），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

成果第一完成单位（盖章）：_____

2023 年 8 月 7 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后二位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021年	全国高等军工院校“课程思政”联盟成员高校	国家级	教育部
	2021年	山西省高校课程思政建设联盟	省级	山西省教育厅
	2021年	2021年全国高校教师教学创新大赛二等奖(乔峰丽)	国家级	中国高等教育学会
	2022年	2022年全国高校教师教学创新大赛一等奖(薄瑞峰)	国家级	中国高等教育学会
	2022年	2022年全国高校教师教学创新大赛一等奖(惠周利)	国家级	中国高等教育学会
	2021年	2021年山西省高校课程思政教学设计大赛一等奖40个	省级	山西省教育厅
	2021年	2021年山西省高校课程思政教学设计大赛二等奖40个	省级	山西省教育厅
	2022年	2022年山西省高校课程思政教学设计大赛一等奖42个	省级	山西省教育厅
	2022年	2022年山西省高校课程思政教学设计大赛二等奖40个	省级	山西省教育厅
	2022年	2022年山西省高校课程思政教学设计大赛三等奖80个	省级	山西省教育厅
	2022年	2022年山西省普通本科教育课程思政示范课-新工科12门	省级	山西省教育厅
	2022年	2022年山西省普通本科教育课程思政示范课-新文科13门	省级	山西省教育厅
	2022年	2022年山西省普通本科教育课程思政示范课-新农科6门	省级	山西省教育厅
	2022年	2022年山西省普通本科教育课程思政示范课-新医科10门	省级	山西省教育厅
成果起止时间	起始: 2021年02月 实践检验期: 2年 完成: 2023年02月			
成果关键词	课程思政; 教师发展; 资源建设			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，“要用好课堂教学这个主渠道，**各类课程都要守好一段渠、种好责任田，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。**”中共中央办公厅、国务院办公厅下发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，教育部出台的《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）均提出要**“提升教师课程思政建设的意识和能力”**，这些文件均为全面提升高校教师课程思政教学能力指明了前进方向。

1.1 成果简介

2020年以来，学校聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，全面推进课程思政建设。

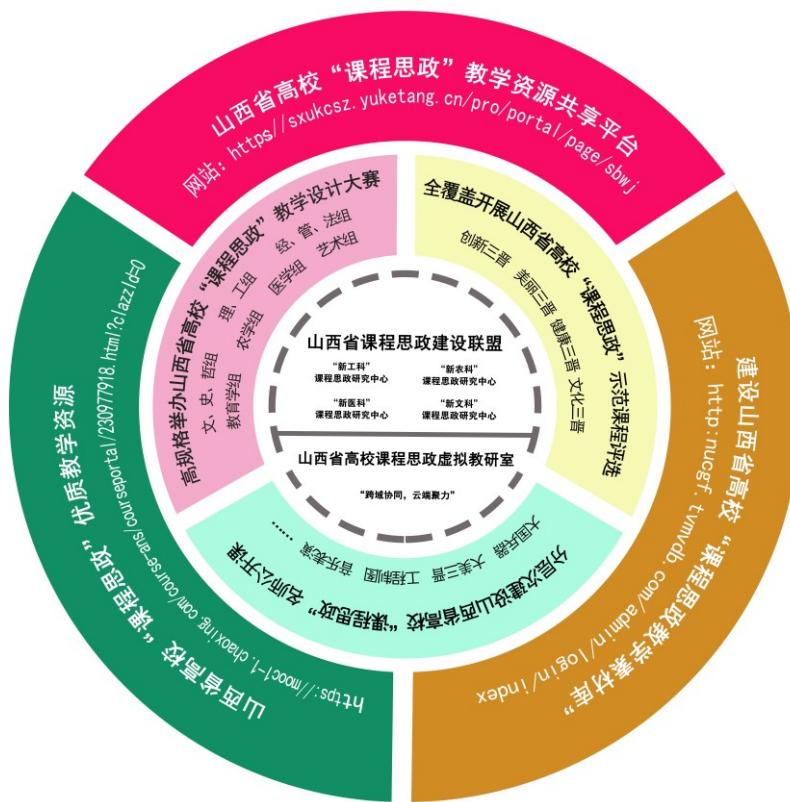


图1 山西省高校课程思政“三环”资源共享体系示意图

结合省委教育工委、省教育厅赋予我校牵头建设“山西省高校课程思

政建设联盟”的光荣任务，通过立项《山西省高校课程思政建设联盟总体建设方案及系列活动》、《山西省高校课程思政建设联盟教育教学资源共享共建共享改革研究》两项省级教改课题，经过三年多的运行实践，探索形成了“**联盟搭台 教师聚能 示范引领 开放共享：打造一流课程思政‘三环’资源共享体系**”的课程思政建设模式。

该成果通过“成立山西省高校课程思政建设联盟，打造‘辐射全省’的课程思政交流研讨平台”，“构建高规格、全覆盖、分层次的激励机制，打造‘三位一体’的课程思政示范引领体系”，“建设模块化、动态化、数字化网络阵地，打造‘开放共享’的课程思政教学资源体系”，建成了一流的山西省高校课程思政“三环”资源共享体系，得到了主流媒体的宣传报道，起到了良好的示范效应。



图 2 主流媒体对教学成果和经验做法的报道

- 1) 第一环由“**山西省高校课程思政建设联盟+山西省高校课程思政虚拟教研室**”组成，主要目的是搭建全省高校教师课程思政建设交流研讨平台；
- 2) 第二环由“**山西省高校课程思政教学设计大赛+山西省高校课程思政示范课评选+山西省高校课程思政名师公开课**”组成，主要目的是为全省

高校教师打造山西特色“课程思政品牌”；

3) 第三环是由“**山西省高校课程思政教学资源共享平台+山西省高校课程思政教学素材库+山西省高校课程思政优质教学资源**”组成，主要目的是为全省高校教师提供课程思政共享资源。

1.2 主要解决的教学问题

- 1) “课程思政”建设过程中，存在**交流研讨平台缺乏**，导致各院校教师单打独斗，不利于院校教师发挥集群优势的问题。
- 2) “课程思政”建设过程中，存在**长效激励机制缺乏**，导致教师开展课程思政建设主动性不足，示范引领作用发挥不充分的问题。
- 3) “课程思政”建设过程中，存在**资源共建共享滞后**，导致教师获取教学资源渠道不畅，制约教师课程思政教学能力迭代提升的问题。

2. 成果解决教学问题的方法

2.1 成立校际间的山西省高校课程思政建设联盟，打造“辐射全省”的课程思政交流研讨平台



图3 “辐射全省”的课程思政交流研讨平台

1) 由我校牵头，联合省内高校成立了“**聚焦四新、共建共享**”的山西省高校课程思政建设联盟，设立“新工科”“新农科”“新医科”“新文科”等课程思政研究中心，搭建起我省高校教师课程思政交流研讨平台。

2) 由我校牵头，联合省内高校建设了“**跨域协同、云端聚力**”的山西

省高校课程思政虚拟教研室，组建了跨地域、跨院校、跨学科、跨专业的教学研究团队，在教学研讨中提升课程思政教学能力。

2.2 构建“高规格、全覆盖、分层次”激励机制，打造“三位一体”的课程思政示范引领体系

依托山西省高校课程思政建设联盟，通过“高规格的课程思政教学设计大赛+全覆盖的课程思政示范课评选+分层次的课程思政名师公开课”，构建形成“三位一体”的课程思政建设示范引领体系，打造了山西特色“课程思政品牌”。



图 4 “三位一体”的课程思政示范引领体系

2.2.1 举办高规格的山西省高校课程思政教学设计大赛

按照“以赛促教、以赛促改、以赛促建”的原则，我校连续承办2021、2022年两届由教育厅厅长出席的高规格山西省高校课程思政教学设计大赛，为全省高校教师提供了展示课程思政教学能力的大舞台。两届比赛共有全省32所高校640多名教师参赛，评选出一等奖80名，二等奖80名，三等奖151名。

2.2.2 开展全覆盖的山西省高校课程思政示范课评选

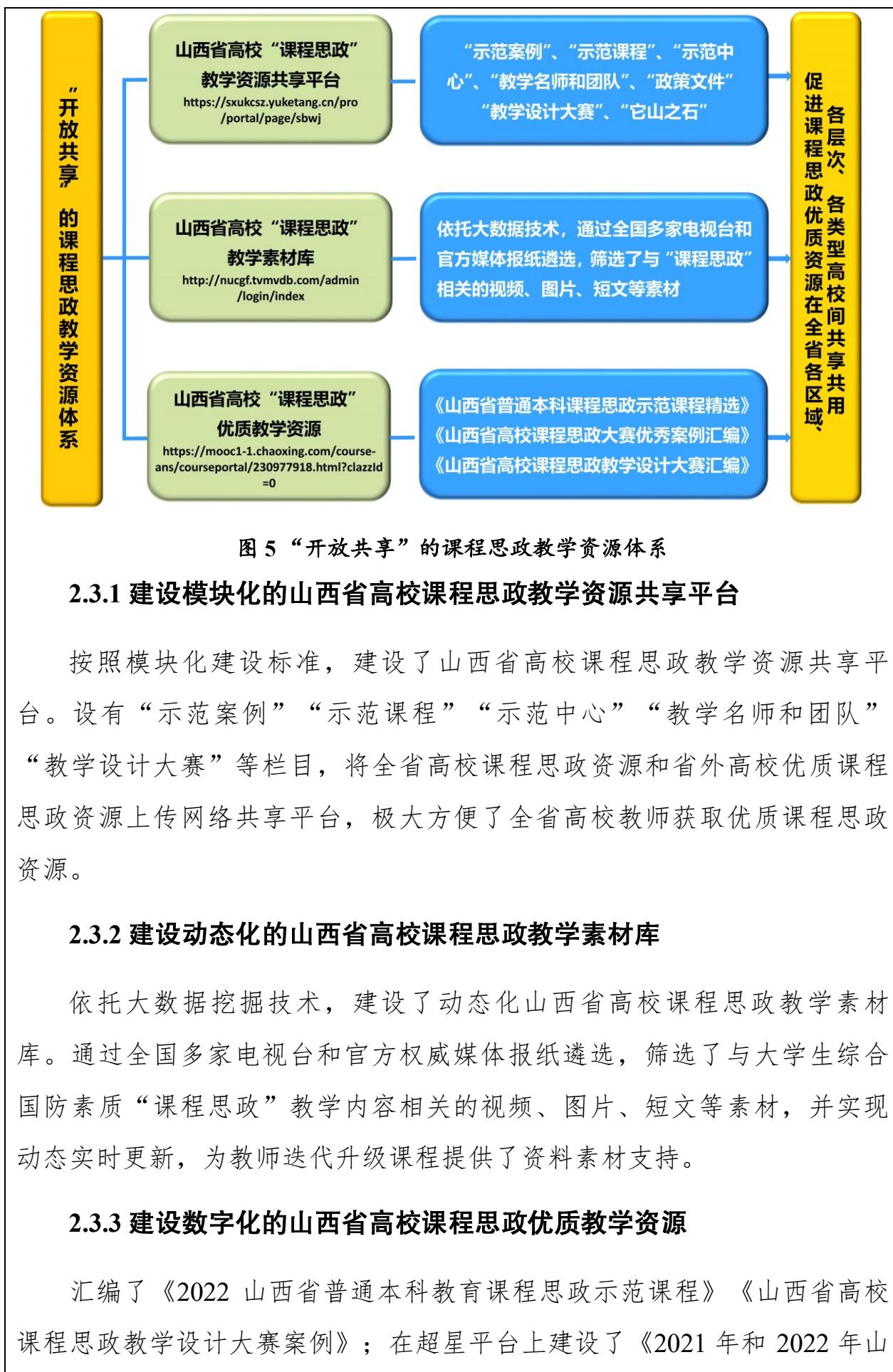
组织实施了山西省高校课程思政示范课程评审工作，围绕“新工科”“新农科”“新医科”“新文科”课程思政建设特点，凝练形成了“创新三晋”“美丽三晋”“健康三晋”“文化三晋”四个建设主题。评选出省级课程思政示范课认定课程41门、建设课程59门。

2.2.3 建设分层次的山西省高校课程思政名师公开课

邀请省内高校十多位教师共同参与，建设了涵盖“新工科”“新农科”“新文科”“新医科”的课程思政教学名师公开课，其中既有《工程制图》《概率统计》等基础课，又有《微生物学》《信号与系统》《财务管理》等专业课，为高校教师提升课程思政教学能力提供了有益参考。

2.3 建设“模块化、动态化、数字化”网络阵地，打造“开放共享”的课程思政教学资源体系

充分发挥网络信息资源优势，建设“模块化教学资源共享平台+动态化课程思政教学素材库+数字化课程思政优质教学资源”三结合的课程思政教学资源体系，促进优质资源在各区域、各层次、各类型高校间的教师共享共用。



西省高校课程思政教学设计大赛优秀作品》等优质教学共享资源，涉及 22 所高校 118 门课程。由高等教育出版社出版了《山西省高校课程思政教学设计大赛优秀作品汇编（理学、工学类）》。

3. 成果的创新点

该成果以有效提升教师课程思政教学能力为目标，聚焦平台建设、典型引路和共建共享，构建了“辐射全省”的课程思政交流研讨平台、“三位一体”的课程思政示范引领体系和“开放共享”的课程思政教学资源体系，实现了教学改革的创新。



图 6 一流课程思政“三环”资源共享体系教学成果创新点

3.1 聚焦平台建设，搭建起“辐射全省”的课程思政交流研讨平台

着眼建设课程思政交流共享平台核心任务，牵头成立了“山西省高校课程思政建设联盟”，设立“新工科”“新农科”“新文科”“新医科”四大课程思政研究中心。牵头建设了山西省“师道”课程思政虚拟教研室，组建了跨地域、跨院校、跨学科、跨专业的课程思政教学研究团队。通过联盟的成立和虚拟教研室建设，首次搭建起全省高校教师课程思政交流研讨平台，打造了一流课程思政建设生态。

3.2 聚集典型引路，构建了“三位一体”的课程思政示范引领体系

着眼建立课程思政长效激励机制关键目标，通过构建“高规格的课程思政教学设计大赛+全覆盖的课程思政示范课评选+分层次的课程思政名师

“公开课”“三位一体”的课程思政建设示范引领体系，形成了全省“课程思政”建设激励机制。三管齐下促进了教师课程思政能力的显著提升，在2021年和2022年全国高校教师教学创新大赛中，获全国一等奖2项、全国二等奖1项、全国三等奖1项，实现了山西省获全国高校教师教学创新大赛一等奖零的突破。



图 7 三位一体”的课程思政示范引领体系

3.3 聚集共建共享，构筑了“开放共享”的课程思政教学资源体系

着眼共建课程思政优质教学资源根本目的，通过建设“模块化的课程思政教学资源共享平台+动态化的课程思政教学素材库+数字化的课程思政优质教学资源”三结合的课程思政教学资源体系，汇编了《山西省普通本科教育课程思政示范课程》《山西省高校课程思政教学设计大赛案例》，建设了《山西省高校课程思政教学设计大赛优秀作品》超星平台课程，出版了《山西省高校课程思政教学设计大赛优秀作品汇编（理学、工学类）》，促进优质资源在各区域、各层次、各类型的高校间教师共享共用，为山西高校教师提升课程思政教学能力提供了服务保障。



图8“开放共享”的课程思政教学资源体系

4.成果的推广应用效果

4.1 省内高校推广应用

该成果从 2021 年起，在全省 32 所本科院校全面推广运用。2021、2022 年先后举办山西省普通高校课程思政教学设计大赛，吸引全省各高校 640 多名一线教师参加比赛，教师课程思政教学能力不断提高。选树了山西省课程思政示范课认定课程 41 门、建设课程 59 门，以全面推进高校课程思政理论研究和教学实践工作，打造了具有山西特色的“课程思政品牌”，初步形成了“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

4.2 教师教学大赛获奖

该成果有效促进了教师课程思政能力的提高，在 2021 年首届全国高校教师教学创新大赛中，乔峰丽讲授《机械设计》课程获副教授组全国二等奖；在 2022 年第二届全国高校教师教学创新大赛中，薄瑞峰牵头的《机械原理》课程团队、惠周利牵头的《概率论与数理统计》课程团队分别荣获正高组、中级组全国一等奖，实现了山西省高校此项赛事国赛一等奖零的突破。同时，王香梅讲授《高分子物理》获正高组全国三等奖。



图 9 全国高校教师教学创新大赛获奖

4.3 服务政策文件制定

该成果多次参与山西省高校课程思政建设相关政策文件的制定。主持起草了《山西省高校课程思政建设联盟章程》《山西省高校课程思政建设联盟在线开放共享课程互选学分互认实施办法》，参与制定了《山西省高等学校课程思政建设实施方案》《关于举办山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛的通知》等多项政策文件，为全省高校课程思政建设的贡献了力量。

4.4 出版课程思政作品

该成果培育编写了《山西省高校课程思政教学设计大赛优秀作品汇编（理学、工学类）》，并由高等教育出版社于 2023 年 8 月正式出版。该著作收录了 2021 年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛中 13 所高校获奖的 22 个理学、工学类优秀作品，每个作品包括课程思政教学设计、教学微视频、决赛现场视频。该书的出版对普通高等学校全面落实立德树人根本任务，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材，促进普通高等学校开展课程思政教学比赛和教学研究，具有较高的参考价值和指导意义。



图 10 出版的课程思政优质教学资源（纸质和电子）

4.5 媒体宣传报道

该成果先后被中国教育新闻网、山西新闻网、山西日报、山西晚报、太原日报、太原广播电视台、新浪网等多家主流媒体宣传报道。其中中国教育新闻网以《山西举办高校课程思政教学设计大赛》为题进行了专门报道，山西新闻网以《高校课程思政体系将打造“山西特色”》为题进行了新闻报道，新浪网以《山西高校零的突破，在第二届全国高校教师教学创新大赛中荣获两项全国一等奖》为题进行了重点报道，取得了良好的社会效益。

图 11 经验做法媒体宣传报道一览表（部分）

序号	主流媒体平台	新闻报道题目
1	中国教育新闻网	山西举办高效课程思政教学设计大赛 2022.01.06
2	光明党建	山西举办高效课程思政教学设计大赛 2022.01.06
3	山西新闻网	山西省教育厅公布 2022 年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛获奖名单 2022.12.24
4	太原广播电视台	山西高校零突破！教学创新大赛，XXXX 摘金 2022.08.02
5	黄河新闻网	山西省将开展普通本科教育课程思政示范课程建设 2022.03.24
6	新浪网	XXXX 教师在第二届全国高校教师教学创新大赛中荣获两项全国一等奖 2022.08.02
7	腾讯网	山西省教育厅公布 2022 年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛获奖名单 2022.12.24
8	搜狐网	我省开展普通本科教育课程思政示范课程建设工作 2022.03.24
9	人民资讯	高校课程思政体系将打造具有山西特色的“课程思政品牌” 2022.03.31
10	山西新闻网 山西日报	高校课程思政体系将打造“山西特色” 2022.03.31
11	网易新闻	山西省认定 41 门本科课程思政示范课 2022.07.11
12	太原日报	山西高校思政教学设计大赛决出名次 2022.12.25
13	未来网	2021 年山西省高校课程思政教学设计大赛决赛在 XX 大学举行 2021.12.15

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵贵哲		性 别	男
出生年月			最后学历	博士研究生
专业技术职称			现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			是否为校领导牵头成果	
工作单位				
联系电话		移动电话		
电子信箱				
通讯地址	山西省太原市学院路3号中北大学			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年山西省学术技术带头人 2019年山西省教学成果二等奖 2019年山西省“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才 2020年山西省新兴产业领军人才 2021年山西省高校课程思政建设联盟理事长			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	作为负责人，负责项目总体设计与策划，根据山西省高校“课程思政”建设过程中，存在交流研讨平台缺乏，导致各院校单打独斗，不利于院校间协作、发挥集群优势的问题，牵头成立山西省高校课程思政建设联盟，打造“辐射全省 多校协作”的课程思政交流平台”、“构建‘高规格 全覆盖 分层次’的课程思政激励机制，打造‘三位一体’的课程思政示范引领体系”、“建设‘模块化、动态化、数字化’课程思政网络阵地，打造‘开放共享’的课程思政教学资源体系”，建成了一流的山西省高校课程思政“三环”资源共享体系，为全省高校“课程思政”建设作出了一定贡献。			
本人签名： 2023年8月7日				

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	尹建平	性 别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长		是否校领导	
工作单位	中北大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	山西省太原市学院路 3 号中北大学		
何时何地受何种省部级以上奖励	2016 年 教育部全国普通高校军事教学指导委员会委员 2018 年 山西省教学成果奖 (高等教育) 特等奖 2019 年 山西省教学成果奖 (高等教育) 特等奖 2021 年 山西省教学成果奖 (高等教育) 特等奖 2021 年 山西省高校课程思政建设联盟秘书长 2022 年 山西省本科教育课程思政示范课《大国兵器》 2023 年 第二批国家一流本科课程《军事理论》 2023 年 山西省普通高等学校本科教学名师 2023 年 2022 年高等教育 (本科) 国家级教学成果二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主要成员，按照“以赛促教、以赛促改、以赛促建”的原则，在省教育厅的指导下，连续组织了 2021、2022 两届高规格山西省高校课程思政教学设计大赛。按照初赛、复赛、决赛三个阶段，覆盖正高、副高、中级不同职称，分为文学、历史学、哲学类，经济学、管理学、法学类，教育学类，理学、工学类，农学类；医学类，艺术学类七个不同小组，实现了全省本科高校不同学科专业、不同职教师的全覆盖。		
	本人签名： 2023 年 8 月 7 日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	董兵	性 别	男
出生年月		最后学历	硕士研究生
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	山西省太原市学院路3号中北大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年中北大学教学成果特等奖 2019年山西省教学成果奖(高等教育)二等奖 2021年山西省高校课程思政建设联盟办公室秘书		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主要成员，建设了山西省高校“课程思政”教学资源共享平台（ https://sxukcsz.yuketang.cn/pro/portal/page/sbwj ）。按照模块化建设标准，设有“政策文件”、“示范案例”、“示范课程”、“示范中心”、“教学名师和团队”、“教学设计大赛”、“它山之石”等模块，并设有“新工科”课程思政研究中心、“新农科”课程思政研究中心、“新文科”课思政研究中心、“新医科”课程思政研究中心四个专栏，方便全省高校教师随时随地通过网络获取优质课程思政资源。		
	本人签名： 2023年8月7日		

主要完成人情况

第(四)完成人 姓 名	王召巴		
性 别	男		
出生年月	1972.08		
最后学历	博士研究生		
专业技术 职 称	教授		
现从事工 作及专长	主要从事高等教育管理工作，同时承担部分教学任务。		
工作单位	中北大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱	wangzhao@cbu.edu.cn		
通讯地址	山西省太原市学院路3号中北大学		
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	2006年 国家级教学成果二等奖 2014年 山西省教学成果二等奖 2016年 山西省委联系的高级专家 2019年 山西省“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才 2021年 山西省高校课程思政建设联盟办公室主任		
何时何地受过 何种处分	无		
主 要 贡 献	作为主要成员，负责组建“山西省高校课程思政建设联盟”。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、视察山西重要讲话重要指示和全国、全省教育大会精神，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，按照省委全方位推进高质量发展的重要部署，在省教育厅指导下，由中北大学，联合山西大学、太原理工大学、太原师范学院等高校，组建了山西省高校课程思政建设联盟，并在联盟内建设“新工科”、“新农科”、“新医科”、“新文科”四大课程思政研究中心。通过联盟的成立，搭建起全省高校课程思政教学资源共享服务平台，汇聚优质课程思政资源，打造一流课程思政建设生态。		
本人签名： 2023年8月7日			

主要完成人情况

第(五)完成人 姓名	蔺玄晋	性 别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
专业技术 职 称		现 任 党 政 职 务	
现从事工 作及专长			
工作单位			
联系电话			
电子信箱			
通讯地址	山西省太原市学院路 3 号中北大学		
何时何地受何 种省部级及以 上奖励	2019 年第四届山西省军事教师教学竞赛一等奖 2019 年山西省高等学校精品共享课程《军事理论》 2021 年山西省教学成果奖（高等教育）特等奖 2022 年山西省一流本科课程《信息化武器装备》 2022 年第五届中国国防教育学年会高水平论文一等奖 2023 年中国指挥与控制学会 2022 年度先进个人 2023 年第二批国家一流本科课程《军事理论》 2023 年 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果二等奖		
何时何地受过 何种处分	无		
主 要 贡 献	作为主要成员，负责建设动态化山西省高校“课程思政”教学素材库。依托大数据技术，通过全国多家电视台和官方权威媒体报纸遴选，筛选了与“课程思政”教学内容相关的视频、图片、短文等素材，划分“新工科”“新农科”“新医科”“新文科”等栏目，并实现动态实时更新，方便师生通过手机、电脑等智能终端全时空、全时段学习观看，为教师迭代升级课程、提升教学效果提供资料素材支持，实现“课程思政”建设新突破，增强了教学效果。 本人签名： 2023 年 8 月 7 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	中北大学	主管部门	山西省教育厅
联系人		联系电话	
传真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主要贡献	<p>中北大学前身是 1941 年八路军总司令部在太行抗日根据地创办的我党我军第一所兵工学校—太行工业学校，被誉为“人民兵工第一校”。学校秉承“致知于行”校训，弘扬“太行精神”，以“服务国防、服务地方”为己任，已经为国家培养输送了 25 万余名具有国防底蕴的高素质人才。学校加强顶层设计，在联盟搭台 教师聚能 示范引领 开放共享：打造一流课程思政“三环”资源共享体系建设方面给予重点支持，为教学成果推广应用提供了良好的研究与实践平台。</p> <p>学校贯彻课程思政理念，通过“成立山西省高校课程思政建设联盟，打造‘辐射全省 多校协作’的课程思政交流平台”、“构建‘高规格 全覆盖 分层次’的课程思政激励机制，打造‘三位一体’的课程思政示范引领体系”、“建设‘模块化、动态化、数字化’课程思政网络阵地，打造‘开放共享’的课程思政教学资源体系”，建成了一流的山西省高校课程思政“三环”资源共享体系，着力提升教师课程思政教学能力。</p>		

单位盖章

2023 年 8 月 7 日

四、推荐单位意见

推荐意见

该成果聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，全面推进“课程思政”建设，结合省委教育工委、省教育厅赋予学校牵头建设山西省高校课程思政建设联盟任务，通过立项《山西省高校课程思政建设联盟总体建设方案及系列活动》《山西省高校课程思政建设联盟教育教学资源共享改革研究》两项省级教改课题，探索形成了“联盟搭台 教师聚能 示范引领 开放共享：打造一流‘课程思政’资源共享体系”的教学成果，该成果通过“成立山西省高校课程思政建设联盟，**打造‘辐射全省’的课程思政交流研讨平台**”、“**构建‘高规格 全覆盖 分层次’的课程思政激励机制，打造‘三位一体’的课程思政示范引领体系**”、“**建设‘模块化、动态化、数字化’课程思政网络阵地，打造‘开放共享’的课程思政教学资源体系**”，建成了一流的山西省高校课程思政“三环”资源共享体系，为全省高校“课程思政”建设贡献了力量。

经在省教育厅高教处、省内各高校等推广应用，切实能起到示范引领作用，为提升高校教师课程思政教学能力提供了强有力支撑。

同意作为省级教学成果特等奖推荐。

推荐单位公章

2023年8月7日

五、评审意见

评审意见

年 月 日

审定意见

年 月 日